

# Domácí projekty 4

Na začátek trochu zdánlivě nudného opakování, ať si trochu osvěžíme programování. To ale neznamená, že tu nemůžeš najít něco zvláštního a překvapivého!

0. Co dělá funkce print?
1. Co *vrací* funkce print?
2. Co dělá pojmenovaný argument end funkce print?
3. Co dělá pojmenovaný argument sep funkce print?
4. Čím se liší chyby, které dostaneš, když zadáš tyhle příkazy?  

```
int('blabla')  
float('blabla')  
int('8.9')  
int(8.9)
```

Následující sada projektů není jednoduchá, ale uděláš-li ji, pochopíš různá použití cyklu for.

5. Pomocí cyklu for a funkce range() napiš program, který vypíše:

```
a  
a  
a  
a
```

6. Pomocí cyklu for napiš program, který vypíše toto:

```
Řádek 0  
Řádek 1  
Řádek 2  
Řádek 3  
Řádek 4
```

7. Jak jsi pojmenovala proměnnou, kterou jsi v minulém příkladu použila? Vymysli pro ni název, který nejlépe vystihuje, co proměnná obsahuje.

*Je důležité proměnnou pojmenovat výstižně, jinak se v dalších projektech můžeš ztratit. Možné řešení je uvedeno na konci zadání.*

8. Pomocí cyklu for napiš program, který vypíše:

```
0 na druhou je 0  
1 na druhou je 1  
2 na druhou je 4  
3 na druhou je 9  
4 na druhou je 16
```

*Jak pojmenuješ proměnnou cyklu?*

9. Pomocí cyklů for a parametru end pro print napiš program, který postupně z jednotlivých 'X' vypíše:

```
X X X X X  
X X X X X  
X X X X X  
X X X X X  
X X X X X
```

„Z jednotlivých 'X'“ znamená, že nepoužiješ např. `print('X X X X X')`.

*Jak pojmenuješ proměnnou cyklu? A tu druhou?*

10. Napiš program, který vypíše „tabulku“ s násobilkou:

```
0 0 0 0 0  
0 1 2 3 4  
0 2 4 6 8  
0 3 6 9 12  
0 4 8 12 16
```

11. Napiš program, který postupně z jednotlivých 'X' vypíše:

```
X  
X X  
X X X  
X X X X
```

12. Pomocí cyklu `for` a příkazu `if` napiš program, který vypíše následující řádky. Funkci `print` volej pouze uvnitř v cyklu:
- ```
první řádek
není první
není první
není první
```
13. Pomocí cyklů `for` a příkazu `if` napiš program, který z jednotlivých 'X' a mezer vypíše:
- ```
X X X X X X
X         X
X         X
X         X
X         X
X         X
X X X X X X
```
14. Programy s cyklem `for` uprav tak, aby počet řádků (či velikost čtverce/trojúhelníku/tabulky) mohl zadat uživatel.

---

Následující sada projektů může vyžadovat delší zamyšlení. A to zamyšlení je důležitější než samotná odpověď.

15. Co dělá tenhle kód?

```
for c in 'Ahoj světe!':
    print(c)
```

16. Vymyslíš lepší jméno pro proměnnou `c` z minulé úlohy?

17. Co dělá tenhle kód?

```
for c in 38:
    print(c)
```

18. Už víš, co dělá `for` s `range()`, výčtem hodnot a řetězcem. Dokážeš to zobecnit, popsat `for` jednodušeji než jak je popsán v materiálech?

---

Teď několik programovacích oříšků pro dlouhé chvíle. Nemáš-li čas, přeskoč je.

19. Napiš program, který se zeptá na 3 čísla a zjistí, jestli je jejich součet větší než 10.
20. Napiš program, který načte číslo a zjistí, jestli je sudé. *Sudá čísla jsou beze zbytku dělitelná dvěma.*
21. Napiš program, který vypíše čísla od jedné do 100, ale:
- Pokud je číslo dělitelné třemi, napíše místo něj „bum“.
  - Pokud je číslo dělitelné pěti, napíše místo něj „bác“.
  - Pokud je číslo dělitelné pěti i třemi zároveň, napíše místo toho „bum-bác“.
22. Máš-li ráda matematiku\* a nebojíš-li se výzvy, načti od uživatele číslo  $n$  a:
- Vypočti faktoriál  $n!$  (součin všech celých čísel od 1 do  $n$ ).
  - Zjistí, jestli je  $n$  prvočíslo.
  - Vypiš prvních  $n$  členů Fibonaccioho posloupnosti (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...).

\* t.j. nemáš-li ráda matematiku, neďalej tenhle projekt :)

---

A nakonec něco na oddech (snad)...

23. Tohle je poslední projekt ze čtvrté sady. Kolik je v této sadě projektů?